

Leseblatt ____ → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen;

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k,						
K Sch H k D Ei K h k sch d T n K Au k f Sch r d t u K sch ei k K F k						
ka ke ki ko ku ke ku ki ka	huk hak hik hek hik huk hak hok hek	ka li do sa hu ki du ki ko mo ki ri fu ka ki no	asch esch isch osch usch eisch ausch	Kli Klo Klau Kri Kro Krei		
<p>* kein * Kiwi * Kino * Kamel * Kiste * Kanne * Keller * Koffer *</p> <p>* kosten * Kasten * Kirsche * kaufen * kennen * Kekse * Kinder *</p> <p>* Kreide * Kleider * Krone * Traktor * denken * schenken * Mikado *</p> <p>* Mikrofon * Karotte * Krokodil * Kartoffel * Wolken * Kilometer *</p> <p>* Mein Onkel kauft kleine Kekse. * Wir holen eine Kiste aus dem Keller *</p>						
Montag 😊😊	Dienstag 😊😊	Mittwoch 😊😊	Donnerstag 😊😊	Freitag 😊😊	Samstag 😊😊	Sonntag 😊😊

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.

