

Leseblatt → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen;

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au,

T n Au f r N t u au e S F N T w au i E f R au s a l o W t u L F T r

	<p>Maus Laus raus Raum Saum laut</p>	<p>lau fen rau fen sau sen mau len tau fen Au to</p>	<p><u>Som</u> <u>Sommer</u> <u>es</u> <u>essen</u> <u>Rit</u> <u>Ritter</u></p>	<p><u>Tasse</u> <u>Masse</u> <u>Ratte</u> <u>Watte</u> <u>Mutter</u> <u>Futter</u></p>
--	--	--	---	--

* rot * auf * ans * aus * nun * und * ist * mit * Tor * Not * ich * wir *
 * Tel ler * Was ser * Wet ter * Wel le * Son ne * Wol le * Tel ler * Rol le *
 * Tan te * Fo to * Tor te * fal ten * ra ten * renn en * wol len * ras en *
 Er malt rote Enten. Tante Rita wartet auf Mutti. Laura und Lola laufen los.

<p>Montag ☺ ☺</p>	<p>Dienstag ☺ ☺</p>	<p>Mittwoch ☺ ☺</p>	<p>Donnerstag ☺ ☺</p>	<p>Freitag ☺ ☺</p>	<p>Samstag ☺ ☺</p>	<p>Sonntag ☺ ☺</p>
-----------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.