

Leseblatt ____ → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen; deutliche Unterscheidung zwischen „d“ und „t“, „k“ und „g“ und „p“ und „b“ !

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k, Z z, P p, G g, J j, Eu eu, Ch ch, Ü ü, Ö ö, B b, Ä ä, St st, Sp sp,						
Ä B Ü ö st Eu Ü J b P ä Ö g sp ü d j b ä u Ö p St p ü B K Sp Ä G						
Mann	Männer	<u>Witze der Woche</u>			St	Sp
Glas	Gläser	Fragt der Lehrer: „ Nun Sandra. Kannst du mir sagen, zu welcher Familie der Walfisch gehört?“			Stei	Spe
Hand	Hände	Sandra schüttelt den Kopf und sagt: „ Nein. Ich kenne keine Familie, die einen Walfisch hat!“			Stein	Spech
Wand	Wände	„Fritzi!“ schimpft die Mutter ungeduldig. „Hast du endlich deine Schuhe an?“			Steine	Specht
Land	Länder	„Ja, alle ... bis auf einen!“			Stein	Spech
Ast	Äste				Stei	Spe
Ball	Bälle				St	Sp
stark * Stein * Stern * steil * still * Sturm * Stift * Stall * Storch Sper * Sport * sparen * Specht * spitz * Spinne * Spinat * Spitze Stunde * Spange * Stempel * Spaten * Stimme * sperren * Strauch die Spritze * das Sparschwein * die Stufe * das Gespenst * die Sprache						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben oder die Lernwörter jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.