

Leserallye durch das Philipp-Heft Wald

Name: _____

Nehmt euer Philippheft und macht es euch gemütlich!

Seite 4:

Lest euch dieses Gedicht gegenseitig vor! Der Größere beginnt.



Seite 5:

Findet ihr den Weg durch den Ameisenhaufen? Zeichnet ihn ein!



Seite 6 und 7:

Jeder von euch liest diese 2 Seiten genau durch, dann verbindet:

Laubwald

Hier wachsen nur Bäume mit Blättern.

Nadelwald

Dieser Wald wächst an hohen Bergen bis zur Baumgrenze.

Mischwald

Hier wachsen nur Bäume mit Nadeln.



Gebirgswald

Hier wachsen Bäume mit Blättern oder mit Nadeln.

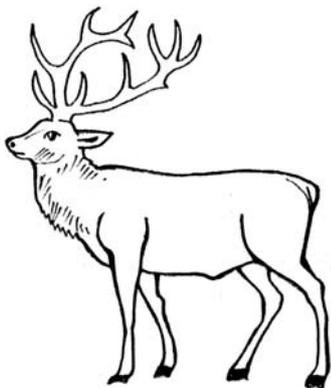
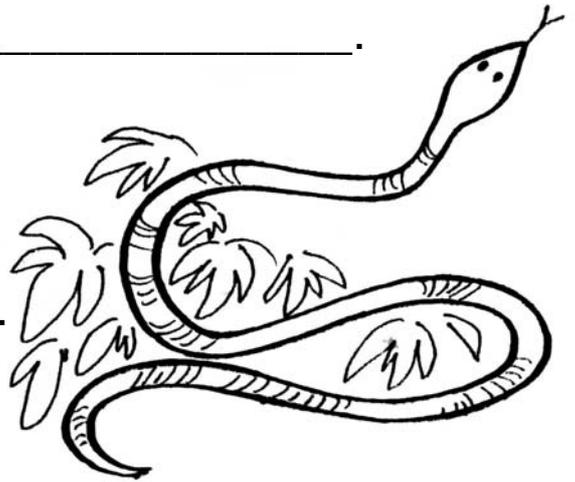
Seite 8 bis 11:
Lest abwechselnd eine Seite!

Kurt ist eine _____.

Was hängt von den Ästen?

Woraus sind die Knödel gemacht?

Wer hat Geburtstag? _____.



Seite 12:

Findet heraus, was hier zu tun ist und macht es!

Seite 13:

Holt euch einen Tafelschwamm. Auf Seite 13 steht was ihr zu tun habt.

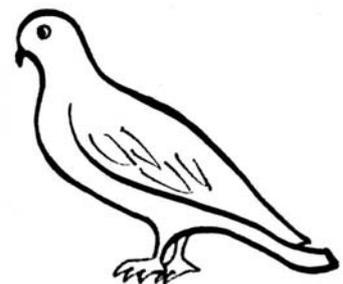
Jetzt füllt aus:

Wie der Schwamm _____ auch der
Waldboden das _____.

Wie der Schwamm gibt auch der Waldboden das
_____ langsam ab.

Speichert der Waldboden kein Wasser, ist das ganze
Regenwasser _____.

Im Gebirge schützt der Wald vor
_____.



Seite 14 und 15:

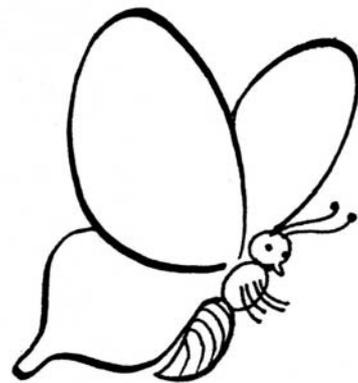
Hier lernst du wieder einiges über den Wald. Jeder liest eine Seite, dieses Mal beginnt der Jüngere.

Was muss man tun, damit das Holz immer wieder nachwächst?

Was bedeutet „aufforsten“?

Was kannst du in manchen Wäldern finden?

Wie sollst du dich im Wald verhalten?



Seite 18 bis 20:

Lest wieder abwechselnd eine Seite!

Wenn es in einem Wald sehr _____ ist und jeden Tag _____, dann nennt man das einen

Die Bäume des _____ werden _____, weil sie

_____ brauchen.

Am Boden ist es ziemlich _____.

Der giftige Aronstab hat so große Blätter, dass ein Kind

Die Baumkronen bilden ein großes

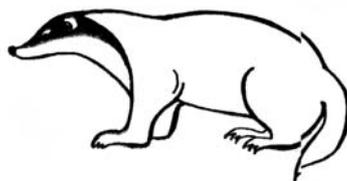
Was kann man aus Regenwaldpflanzen herstellen?



Seite 21 und 22:

Die Fragen zu diesem Tier findet ihr auf Seite 22.

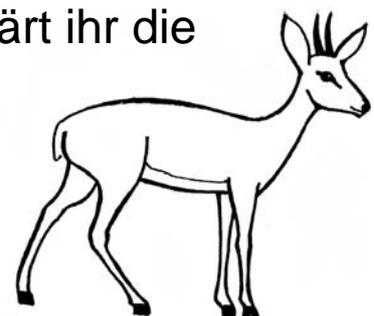
Lest den Text zweimal (der Ältere beginnt), besprecht was ihr euch gemerkt habt, dann füllt die Fragen aus.



Seite 26:

Jeder von euch liest einen Begriff vor, der andere erklärt ihn.

Geht jetzt zu eurer Lehrerin und erklärt ihr die Begriffe.



Seite 27:

Lest den Text (ihr dürft euch aussuchen, wer vorliest) und schaut euch die Bilder gut an.

- ❖ Dieser Pilz ist essbar. Er hat eine braune Kappe und einen weißen, dicken Fuß.

- ❖ Seine Kappe ist wunderschön rot mit weißen Tupfen, aber leider ist dieser Pilz giftig.

- ❖ Wie heißt das gelbe Schwammerl, das wunderbar schmeckt?

- ❖ Diese beiden Pilze sehen fast aus, wie Zwillinge. Der eine ist essbar

- ❖ der andere hat eine grüne Kappe und ist sehr giftig!



Seite 28 und 29:

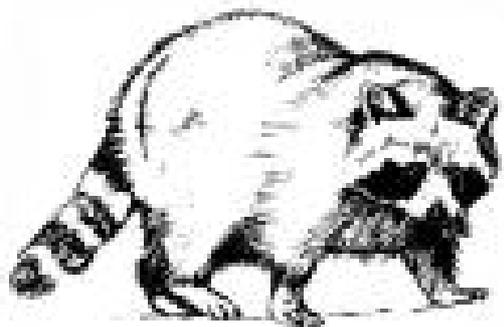
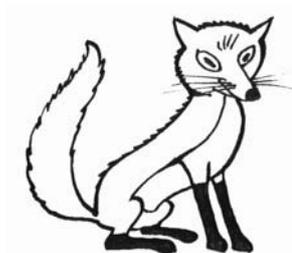
Tragt die Namen der Bäume richtig ein. Wenn ihr euch nicht sicher seid, verwendet ein Bestimmungsbuch.



Zeigt das Ergebnis eurer Lehrerin.

Seite 30 bis 35:

Ist dein Partner ein Erstklassler, dann darfst du ihm diese Geschichte vorlesen. Ist dein Partner ein Zweitklassler, dann lest sie abwechselnd.



Seite 36 bis 37:

Lest den Text über den Förster wieder zweimal, der Ältere beginnt!

Kreuze richtige Sätze an:

- Viele Tiere sind sehr gut für den Wald.
- Der Förster bestimmt, welche Bäume gefällt werden dürfen.
- Der Wald schützt die Menschen vor Lawinen, Muren und Wind.
- Gefällte Bäume darf man im Wald liegen lassen, damit sich Schädlinge einnisten können.
- Für umgeschnittene Bäume werden essbare Pilze gesetzt.
- Der Förster bestimmt, wo Wege im Wald angelegt werden dürfen.
- Der Förster hat auch viel Büroarbeit.
- Eine Führung durch den Wald mit einem Förster ist lustig.



Seite 38:

Bearbeitet diese Seite im Philipphäft!



Seite 39:

Jeder liest den Text über die Beeren.
Wisst ihr jetzt, wie die Beeren heißen?
Fragt euch gegenseitig!



Seite 40 und 41:

Lest abwechselnd!

Welches Tier war das? Verbinde richtig!

ein grob abgenagter

Maus

Zapfen

eine glänzende

Specht

Schleimspur

ein Loch im Baum

Vögel

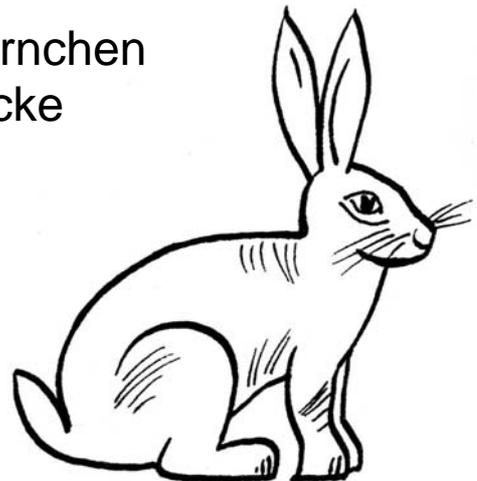
Federn liegen herum

Eichhörnchen

ein glatt abgenagter

Schnecke

Zapfen



Seite 43:

Versucht möglichst schnell zu lesen. Wer ist schneller?

