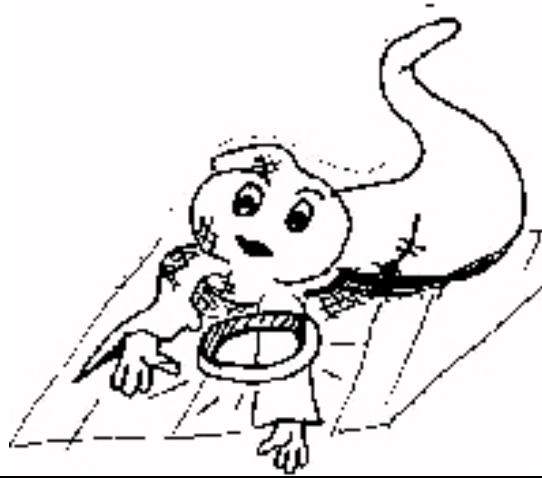
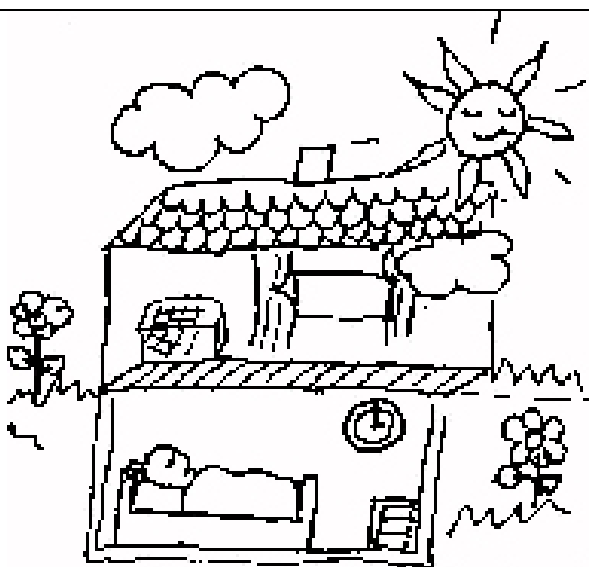


# Gespenster - Gespenster - Gespenster



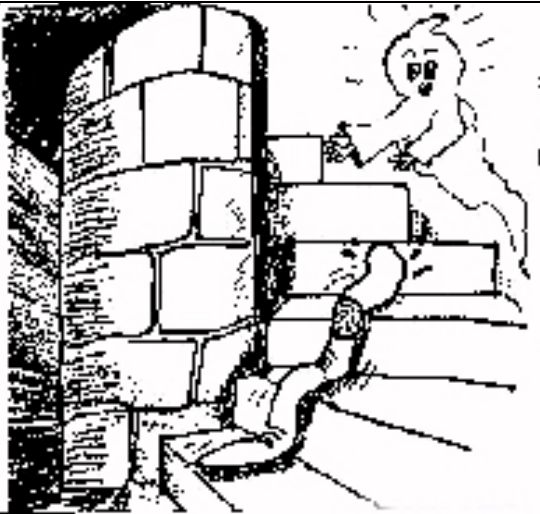
Was ist das für ein  
rundes Ding?"  
denkt sich der Geist  
und bestaunt  
den Ring

Durch Wände gehen  
ist nicht schwer,  
drum mögen es  
Gespenster sehr.



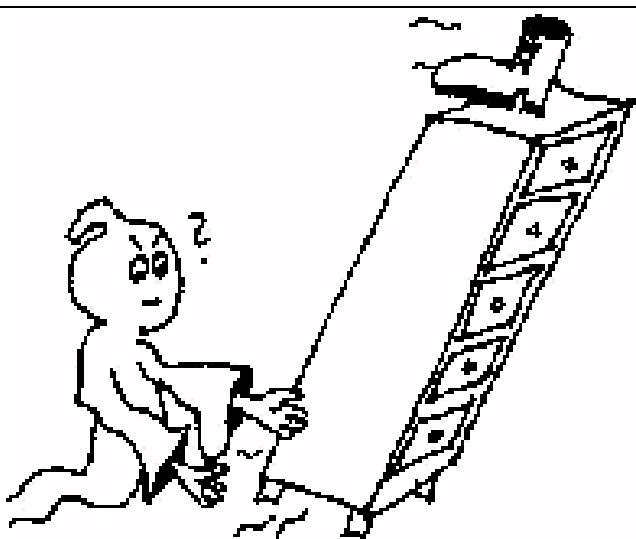
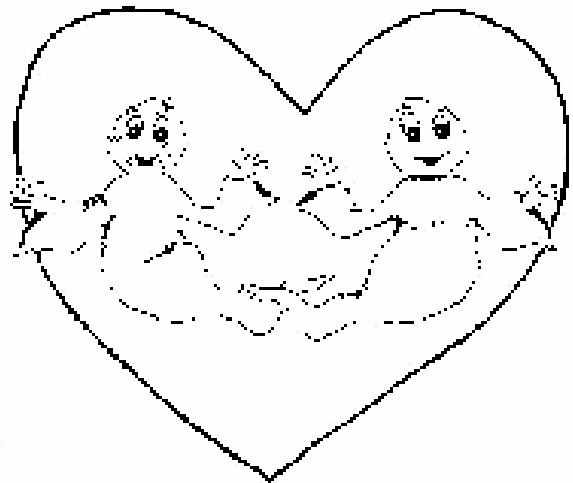
Am Tag siehst du  
Gespenster nicht,  
denn sie mögen  
gar kein Licht.

# Gespenster - Gespenster - Gespenster



Das Gespenst im hohen Turm hat Angst vor einem winzig kleinen Wurm.

Der Gespenstermann ist richtig schlau, denn er sucht sich eine nette Frau.



Das Gespensterkind findet niemals Ruh', denn es sucht den zweiten Schuh.

# Gespenster - Gespenster - Gespenster



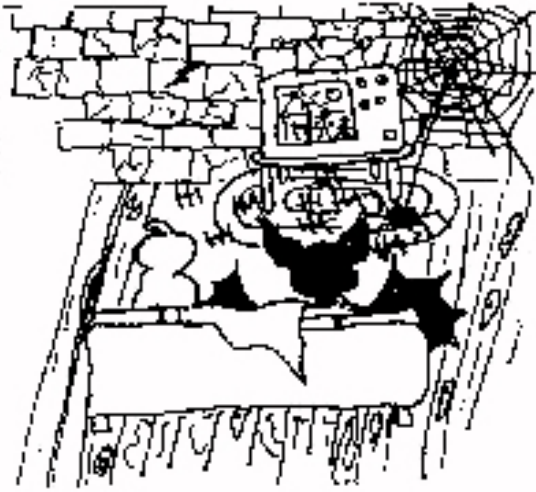
Geister schweben  
durch die Luft  
und verbreiten  
einen tollen  
Duft.

Tinte trinkt  
die Geisterfrau,  
und ist ganz  
plötzlich  
blitzblau.



Geister  
wedeln  
mit der Kette  
und rasseln  
um die Wette.

# Gespenster - Gespenster - Gespenster



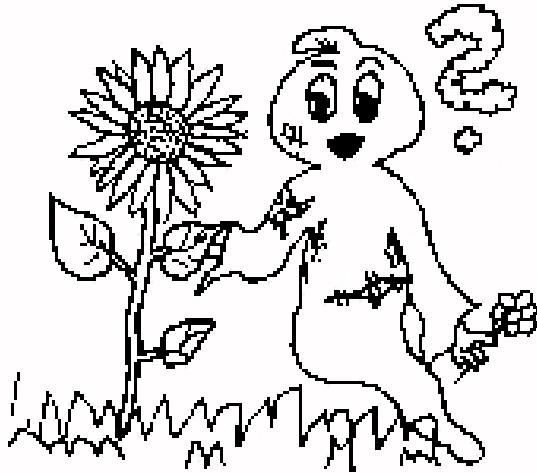
Fledermäuse  
mag der Geist  
sehr gern,  
gemeinsam sehen  
sie oft fern.

Ein Geist  
steht  
auf der Leiter  
und weiß nun  
nicht mehr weiter.



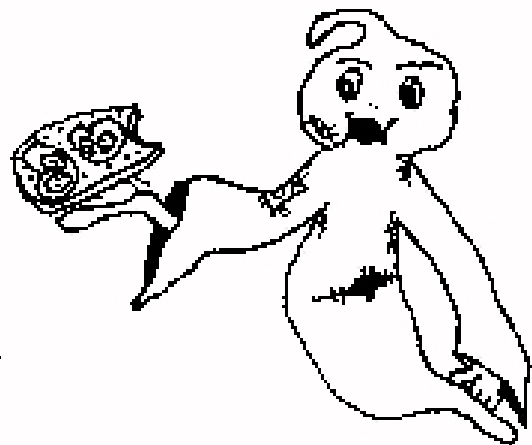
Mit seinen weißen Po  
sitzt der Geist  
auf einem viel  
zu kleinen Klo.

# Gespenster - Gespenster - Gespenster



Eine Blume sieht  
der Geist und  
wundert sich  
wie die wohl  
heißt.

Tomaten  
auf dem Frühstücksbrot  
machen Geister  
ganz schnell rot.



Die Geisterbraut  
steht auf der Treppe;  
hinter sich  
die lange Schleppe.

# **Gespenster - Gespenster - Gespenster**

auf farbiges Papier kleben, laminieren und ausschneiden.

- geeignet für 1. oder 2. Schuljahr je nach Lesefertigkeit
- Einzelarbeit: einfache Bild-Text-Zuordnung
- Partnerarbeit: Memorispiel
- Gruppenarbeit: Paare finden, Kinder erhalten jeweils eine Karte.

Ein Kind liest seinen Text vor

das Kind mit dem entsprechenden Bild gesellt sich zu ihm.