

## **Verwendung des Materials:**

Die einzelnen Stationsblätter ausdrucken und folieren.

### Einige Verwendungsmöglichkeiten:

- Mit Folienstiften, die sich wieder entfernen lassen von den Schülern z. B. im "Offenen Lernen" bearbeiten lassen.
- Als Kartei – die Schüler bearbeiten die Aufgaben in ihren Übungsheften.
- Geeignete Stationen können auch als einzelne Haus- oder Schulübungen gelöst werden.

# STATION 1

Immer 2 Ergebnisse sind gleich

Schreib so in dein Heft:  $3.4 = 2.6$

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| 6.7 | 3.4 | 3.8 | 3.6  |
|     | 6.4 |     | 4.9  |
| 4.4 |     | 2.6 | 3.10 |
|     | 6.6 |     | 2.10 |
| 9.2 | 5.6 | 7.6 | 2.8  |

## **STATION 2**

Telefonnummernspiel:

Bilde 1x1 Sätzchen und addiere die Ergebnisse:

Schreib die Rechnungen in dein Heft!

68 29 34

76 09 83

25 54 48

73 64 59

## STATION 3

Bilde Malsätzchen!

Schreibe sie in dein Heft!

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 81= | 49= | 56= |
| 24= | 72= | 27= |
| 36= | 54= | 64= |
| 18= | 42= | 40= |

## STATION 4

Fülle die Rechentafeln aus!

Übertrage sie in dein Heft auf kariertes Papier!

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| · | 2 | 4 | 3 | 5 |
| 4 |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |

|   |    |    |   |    |
|---|----|----|---|----|
| · |    | 4  |   | 10 |
| 3 |    |    | 9 |    |
|   |    |    |   | 70 |
|   |    | 20 |   |    |
| 9 | 45 |    |   |    |

# **STATION 5**

Schreibe die Zahlen der Sechser-Reihe

der Siebener Reihe

der Achter-Reihe

der Neuner-Reihe in dein Heft.

- a) Welche Zahlen gehören zur 6- und 8-Reihe?
- b) Welche Zahlen gehören zur 6- und 9-Reihe?
- c) Welche Zahlen gehören zur 8- und 7-Reihe?

## STATION 6

Schreib die Rechnungen so in dein Heft:

$$20 : 3 = 6 \text{ R}2$$

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $20:3=$ | $41:6$  | $85:9=$ | $38:6=$ |
| $39:9=$ | $56:9=$ | $56:6=$ | $31:3=$ |
| $27:6=$ | $19:3=$ | $13:3=$ | $20:9=$ |

# STATION 7

## Kettenaufgaben:

Setze das **Ergebnis** der vorhergehenden Aufgabe immer an die **erste Stelle** der folgenden Aufgabe ein.

|   |   |   |   |           |  |   |   |    |   |          |
|---|---|---|---|-----------|--|---|---|----|---|----------|
| 3 | . | 4 | = |           |  | 9 | . | 8  | = |          |
|   | + | 4 | = |           |  |   | - | 16 | = |          |
|   | : | 8 | = |           |  |   | : | 8  | = |          |
|   | + | 7 | = |           |  |   | . | 4  | = |          |
|   | . | 4 | = |           |  |   | + | 4  | = |          |
|   | - | 4 | = |           |  |   | : | 4  | = |          |
|   | : | 8 | = |           |  |   | + | 28 | = |          |
|   | + | 6 | = | <b>10</b> |  |   | : | 4  | = | <b>9</b> |

# STATION 8

größer - kleiner - gleich

Schreib die Ergebnisse mit den Zeichen = > < in dein Heft!

|                 |                       |                 |
|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 6.3    O    2.9 | 12 : 4    O    28 : 7 | 8.7    O    9.6 |
| 9.4    O    6.7 | 54 : 6    O    36 : 4 | 8.4    O    5.7 |
| 5.4    O    4.4 | 81 : 9    O    28 : 4 | 6.8    O    8.6 |
| 8.9    O    9.7 | 27 : 3    O    72 : 8 | 5.9    O    7.9 |

Kontrolle:    > fünfmal    < dreimal    = viermal

## STATION 9

Teilen mit Rest: durch 7

Zeichne eine Tabelle im Heft und trage die Zahlen ein:

21    10    43    25    16    33    65

29    53    47    35    76    59    13

So:

| Rest | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
|      |   |   |   |   |   |   |   |

# STATION 10

Rechne die Aufgaben und suche das Ergebnis im Buchstabenfeld. Trage dann die Buchstaben an der richtigen Stelle in die Kästchenreihe ein.

(Die Aufgabennummer unter dem Kästchen zeigt dir, wo du den Buchstaben einsetzen musst): Lies deinem Nachbarn den Satz vor.

|    |     |   |     |   |  |
|----|-----|---|-----|---|--|
| 1  | 6   | . | 10  | = |  |
| 2  | 7   | . | 3   | = |  |
| 3  | 9   | . | 5   | = |  |
| 4  | 9   | . | 4   | = |  |
| 5  | 7   | . | 10  | = |  |
| 6  | 35  | : | 5   | = |  |
| 7  | 15  | : | 5   | = |  |
| 8  | 32  | : | 4   | = |  |
| 9  | 18  | : | 3   | = |  |
| 10 | 90  | : | 10  | = |  |
| 11 | 2.5 | + | 3.5 | = |  |

|    |     |   |     |   |  |
|----|-----|---|-----|---|--|
| 12 | 7.2 | + | 3.2 | = |  |
| 13 | 7.5 | + | 7.2 | = |  |
| 14 | 8.4 | + | 8.3 | = |  |
| 15 | 9.2 | - | 2.2 | = |  |
| 16 | 8.5 | - | 5.5 | = |  |
| 17 | 7.4 | - | 6.4 | = |  |
| 18 | 6.3 | - | 9.2 | = |  |
| 19 | 8.3 | - | 4.3 | = |  |
| 20 | 9.4 | - | 3.4 | = |  |
| 21 | 4.3 | + | 4.5 | = |  |
| 22 | 6.3 | + | 6.2 | = |  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| I  | E  | E  | N  | T  | I  | R  | S  |
| 0  | 3  | 4  | 6  | 7  | 8  | 9  | 12 |
| N  | M  | D  | A  | C  | U  | T  | E  |
| 14 | 15 | 16 | 18 | 20 | 21 | 24 | 25 |
| R  | E  | I  | B  | H  | E  | D  | S  |
| 30 | 32 | 36 | 45 | 49 | 56 | 60 | 70 |

1. \_\_\_ 2. \_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_ 5. \_\_\_ 6. \_\_\_ 7. \_\_\_ 8. \_\_\_ 9. \_\_\_ 10. \_\_\_ 11. \_\_\_ 12. \_\_\_

13. \_\_\_ 14. \_\_\_ 15. \_\_\_ 16. \_\_\_ 17. \_\_\_ 18. \_\_\_ 19. \_\_\_ 20. \_\_\_ 21. \_\_\_ 22. \_\_\_