

Name: \_\_\_\_\_

## Lernzielkontrolle

1. Schreibe die Zahlen der 2 er- Reihe auf:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Rechne:

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

3. Rechnungen einmal anders!

$\square \cdot 2 = 8$

$\square \cdot 2 = 10$

$\square \cdot 2 = 20$

$\square \cdot 2 = 14$

$\square \cdot 2 = 6$

$\square \cdot 2 = 16$

4. Übungen für Rechenmeister!

$3 \cdot 2 + 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 - 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 + 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 - 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 + 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 - 0 = \underline{\quad}$

5. Größer, kleiner oder gleich?

$2 \cdot 2 \square 3$

$10 \cdot 2 \square 17$

$9 \cdot 2 \square 20$

$3 \cdot 2 \square 8$

$0 \cdot 2 \square 2$

$5 \cdot 2 \square 10$

Erreichbare Punkte: 37

Ich habe \_\_\_\_\_ Punkte!