

Freiarbeitsmaterial zum Thema Wasser:

Wasserschmecken

Material:

8 bis 10 Röhrchen mit Deckel (Quelle: Arzt -Urinröhrchen, natürlich unbenutzt)
1 Pipette
1 Teelöffel
1 Glas verschiedene Geschmacksgeber (z.B. Salz, Zucker, Zitrone usw.)
evtl. Wort- oder Bildkarten

Ausführung:

Mit den Kindern vorbereiten:

Je ein halbes Glas Wasser vermischen mit Zucker, Salz, Zitrone usw.

Das Wasser umfüllen, so das von jeder Geschmacksrichtung 2 Röhrchen vorhanden sind. Diese kennzeichnen mit buntem Punkt an der Unterseite à später zur Kontrolle

Auf einem Tablett herrichten:

die Röhrchen in einem Korb, die Pipette (am besten in ein Glas stellen à zerbrechlich) den Teelöffel, die Bild - oder Wortkarten.

Handhabung:

Die Schüler tropfen mit der Pipette (üben) einen Tropfen Wasser aus den Röhrchen auf den Teelöffel, schmecken das Wasser und ordnen die Röhrchen paarweise zusammen.

Bild- oder Wortkarte dazulegen.

Kontrolle: Punkte auf der Unterseite des Röhrchens und auf der Rückseite der Karten

Wir haben noch ein Glas Wasser dazugestellt, damit die Schüler einen Schluck Wasser nachtrinken konnten.

Tropfübung

Material:

gefärbtes Wasser (z.B. mit Lebensmittelfarbe)

Pipette

Seifenuntersetzer (genoppte Plastikovale)

Handhabung:

Die Schüler tropfen mit der Pipette von dem gefärbten Wasser je einen Tropfen auf eine Noppe des Seifenuntersetzers.

Was sinkt und was schwimmt:

Material:

Aquarium o.ä. mit Wasser

kleine Teile, die zum Teil schwimmen (Korken, Stück Plastikfolie,Stift usw.)
oder die untergehen: (kleiner Stein, Schraube, Geldstück usw.)

Arbeitsblatt mit Wort- oder Bildkärtchen zum Ausschneiden und ein AB mit einem

Aquarium

laminiertes, fertiges Arbeitblatt als Kontrolle

Handtuch

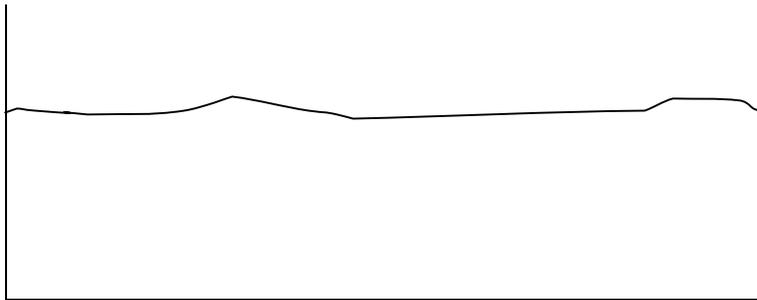
Handhabung:

Die Schüler sollen durch Ausprobieren herausfinden, welche Gegenstände im Wasser sinken und welche schwimmen.

Wenn alle Teile im bzw. auf dem Wasser liegen, wird das Arbeitsblatt ausgefüllt.

Wortkarten oder Bildkarten werden ausgeschnitten und auf der richtigen Stelle (also unter Wasser oder aus der Wasserlinie) aufgeklebt.

Kontrolle: Fertiges, laminiertes Arbeitsblatt



Die Blumen haben Durst

Material

Blatt mit einer gemalten Blume oder Blumenwiese (kann man von den Schülern malen lassen) laminiert

Trinkhalme (Nach Benutzung darf jeder Schüler „seinen“ Trinkhalm mit nach Hause nehmen (Hygiene). Die dicken Trinkhalme kann man auch durchschneiden.

Regentropfen (gemalt, laminiert und ausgeschnitten)

Handhabung:

Die Schüler saugen die Regentropfen mit dem Trinkhalm an, transportieren sie zur Blume und legen sie dort ab.

Kontrolle: entfällt